קינות בני ישיבה תשפ"ג

אפרים אליעזר גרשון קליין

CHILD'S PLAY: THE UNIQUE OPPORTUNITY THE SUKKAH AFFORDS US

The מרא points out that there are three פרשיות שיאינה can never and will never happen, one of which being the מיר הנדחת of which being the תורה ועיר הנדחת of which being the מרא ז'. Yet, the מרא says the תורה records them so that we can learn them and get שכר. For a while, I wondered why it is that we need more שכר get שכר we learn what we already have? I thought we might be able to suggest that this is really תלמוד תורה אונו האינו ווע מון אונו האינו אונו ווע מון אונו ווע אונו ווע מון אונו ווע

עיר הנדחת, we kill those who worshipped עבודה זרה and their wives and children,² and burn the city to the ground. The question is, if עדות were to testify that a certain city is an עדית, that would lead to getting the children in the city killed. This would mean that their איר הנדחת would be an עדות שאי אתה would be an עדים זוממים, since we can't kill the children of the עדים זוממים, based on the יכול להזימה לעשות is an impossibility. However, שיר הנדחת אויר הנדחת אויר שיר שיר וואר יד רמ"ה שאה we can suggest this is why יד רמ"ה שלאוייצ'יק quotes יד מעולה יד רמ"ה שלאוייצ'יק that the children are killed not because of the sins of their fathers, but because they themselves actually worshipped כאשר זמם של לאוי לשנים for their own actions, we can give the עדים זוממים because they are testifying about the קטנים.

Where did רב חיים get this idea from? We know קטנים are not subject to punishment! By הקהל, the הורה says that we are חייב to bring along the ט.6 What does this mean? One view is to bring a קטן שהגיע לחינוך, who can have some understanding of what is going on. However, some say that we even bring the יונקי שדים, the infants who are still nursing from their mothers. אונקי שדים was going within this first view, which shows that even though we don't normally view the מעשי קטנים significant, there are certain exceptions.

We can see the קטנים being significant even within the other דעה quoted by the רמב"ן as well. The סכך as well. The סכך are סכר from סוכה nevertheless סכר, nevertheless משנה put a קטנים, nevertheless מתעסק, and therefore this infant grandson's bassinet.9 Asks רי"ב סאלאוייצ'יק, isn't this baby considered a מתעסק, and therefore this is not a סכך on top? He answers that it

י סנהדרין עא.

שנה שס משנה ענידה זרה ד.ו וכסף משנה שס 2 עיין רמב"ם הלכות עבודה זרה ד.ו

[&]quot;עיין מכות ב. עוד בענין "ועשיתם לו כחשר זמם"

⁴ מנחת חינוך תקד.כא

[ַ]רשימות שיעורים סוכה כח. ד"ה "וסיכך על גבי המטה" 5

⁶ דברים לא.יב

ז חגיגה ג.

^{*} רמב"ן דברים לא.יג ד"ה "ובניהם"

[?] סוכה כת.

קינות בני ישיבה תשפ"ג

אפרים אליעזר גרשון קליין

CHILD'S PLAY: THE UNIQUE OPPORTUNITY THE SUKKAH AFFORDS US

must be that ממאי was following this second רמב"ן in the רמב"ן, that there is significance even for the קטנים, who are טכך think is מדוייק in the משנה itself, where it says טמאי put the סכך on top בשביל קטן.

יוקרא כג.מב י⁰

יי סוכה ב.